**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Скворцовская школа» Симферопольского района Республики Крым**

ОКПО 00793130; ОГРН 1159102009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД

ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым , 297544

e-mail: skvortsovskaya74@mail.ru

**СПРАВКА**

10.03.2021 с. Скворцово № 56

*О результатах мониторинговой работы по русскому языку в 10 классе*

Согласно годовому плану работы Управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью контроля состояния преподавания русского языка, качественного выполнения государственной программы по предметам учебного плана 2 марта 2021 года проведен мониторинг качества знаний по русскому языку в 10 классе

Обучающимся 10 класса были предложены следующие задания:

-выбор верных ответов, в которых содержались безударные непроверяемые гласные корня;

-указать слова, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква;

-определить предложение, в котором *не* со словами пишется раздельно и слитно;

- расставить знаки препинания в предложениях различных конструкций.

На выполнение заданий отводилось 45 минут.

**Результаты мониторинговой работы представлен в таблице:** учитель Халикова Х.Я.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего уч-ся 10 класса** | **Выполняли работу** | **Результат 1 полугодия** | | | | | | | | **Результат мониторинга** | | | | | | | | |
| **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** | **«4+5»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** | **«4+5»** | **%** |
| 10 | 7 | 5 | 71 | 1 | 14 | 1 | 15 | 2 | 29 | 5 | 71 | 2 | 29 | - | - | 2 | 29 |

**Динамика** (повысили/понизили).

Шестеро обучающихся подтвердили отметки за 1 полугодие. Один – понизил (1 полугодии- «5», диагностическая работа – «4»).

**Какие темы были рассмотрены в мониторинге?**

В мониторинге были рассмотрены темы «Безударная проверяемая гласная корня », «Ы –И после приставок», «Правописание суффиксов причастий», «Правописание н и нн в полных прилагательных и причастиях», «Знаки препинания в простом и сложном предложениях».

**Типичные ошибки:**

1.Правописание н и нн в полных прилагательных и причастиях.

2.Знаки препинания в предложениях с однородными членами и в сложносочиненном предложении.

3. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами.

**С какими заданиями учащиеся не справились? С какими справились?**

Десятиклассники **справились** с заданиями №1, №2, №3, №4, №10, №11, №12.

**Не справились** с заданиями под №7 (5обуч.), №8 (4обуч.), №9 (4обуч), частично с №5 (3обуч.), №6 (3обуч.).

Неуспевающих учащихся в первом полугодии нет.

**Работа по устранению пробелов в знаниях учащихся.**

1.Повторить данные орфограммы.

2.Чаще проводить словарные и объяснительные диктанты, тренировочные упражнения.

На мониторинге отсутствовали по болезни 2 обучающихся с достаточным уровнем учебных достижений, поэтому и низкий процент качества.

Рекмендации:

1.Учителю –предметнику Халиковой Х.Я..с учащимися повторить темы, на знание которых было допущено наибольшее количество ошибок в монитринговых заданиях.

Март 2021

2.Руководителю МО гуманитарного цикла Колесник Р.В. проанализировать на заседании МО результаты мониторингового исследования по литературе и рекомендовать учителю – предметнику провести работу по ликвидации ошибок, допущенных в ходе выполнения работы.

Март 2021

3.Классному руководителю 10 класса Чёрной С.В. контролировать пропуски уроков русского языка учащимися

постоянно

4.ЗДУВР Твердун Ю.С взять на контроль выполнение рекомендаций учителями

до 31.03.2021

Справку составила ЗДУВР Твердун Ю.С.

Справка рассмотрена на совещании при директоре

Ознакомлены: